

O Ar Que Eu Respiro

Projeto integrado no tema do ano
2020/21 do Programa Eco-Escolas

12 ABRIL 2021



Eco-Escolas



ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

2 tópicos:

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

O AR QUE EU RESPIRO

ABAE | FEE PORTUGAL

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE:



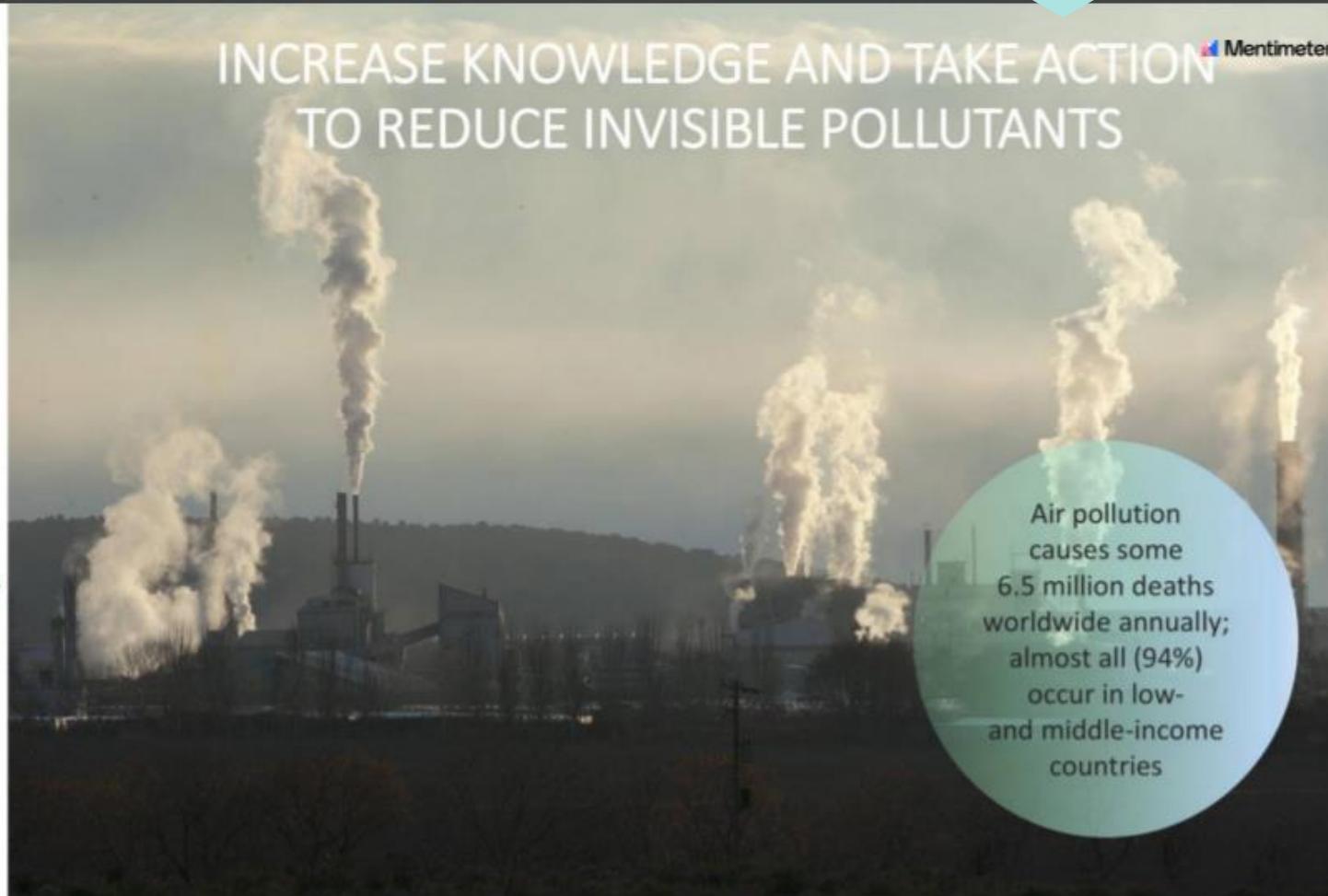
Agregação ou “família” de ONG com membros de 77 países do Mundo





INCREASE KNOWLEDGE AND TAKE ACTION
TO REDUCE INVISIBLE POLLUTANTS

Mentimeter



Eco-Escolas

- Programa internacional de cidadania participativa para a sustentabilidade
- Adaptação da Agenda 21 à escola – segue uma metodologia que parte de uma auditoria e termina na avaliação
- A escola é galardoada com a Bandeira Eco-Escolas quando evidencia progressos e a implementação da metodologia dos 7 passos
- Para escolas de todos os graus de ensino



Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.

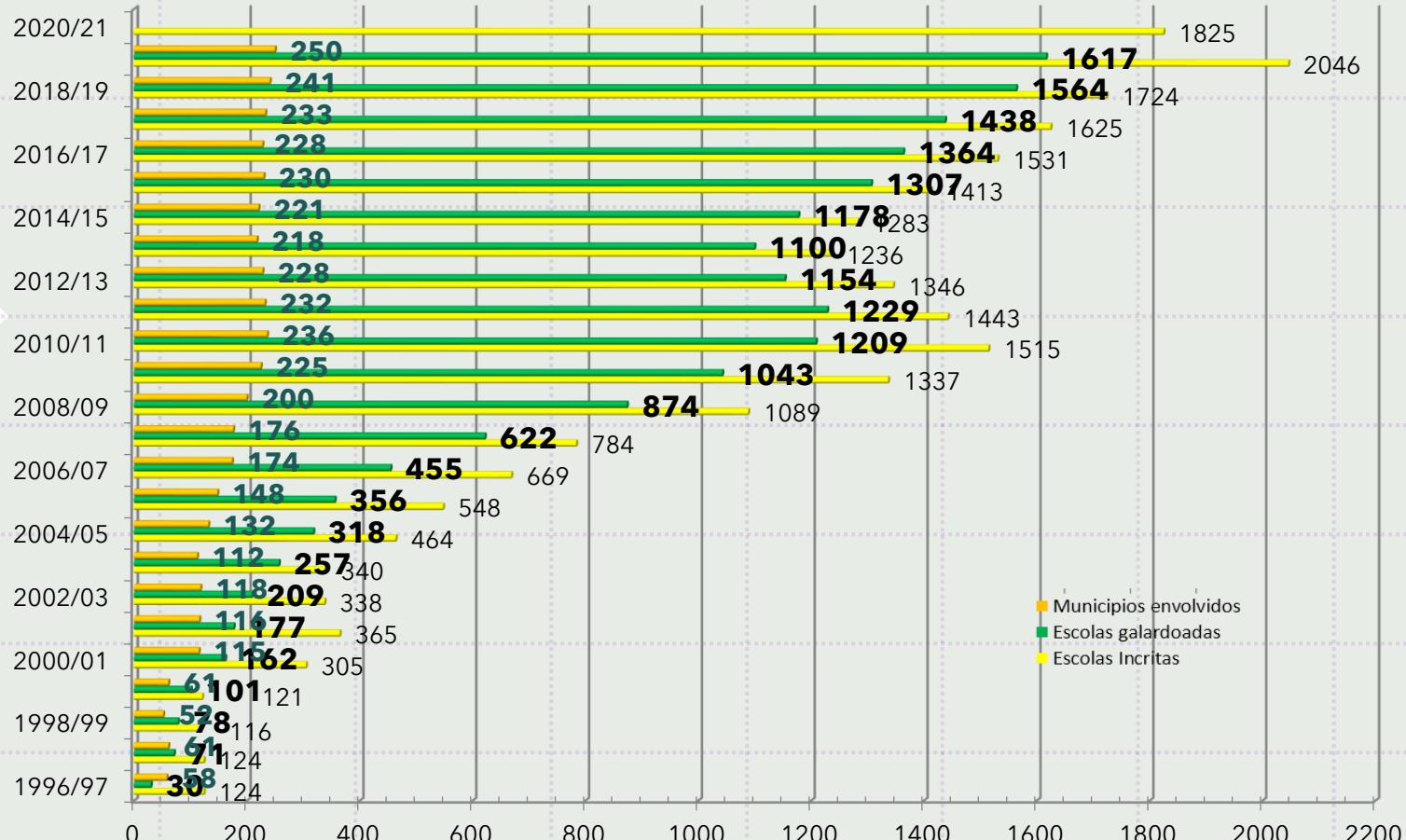
Eco-Escolas

- Incentiva o desenvolvimento de projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis (diversos temas)
- Temas base e do ano devem ser tratados todos os anos
- Temas complementares incluem todos os temas
- Temas do ano 2021: espaços exteriores e ar
- A ABAE lança anualmente diversos desafios/projetos



Eco-Escolas

2020: 2046 escolas inscritas | 250 municípios | 1564 galardoadas

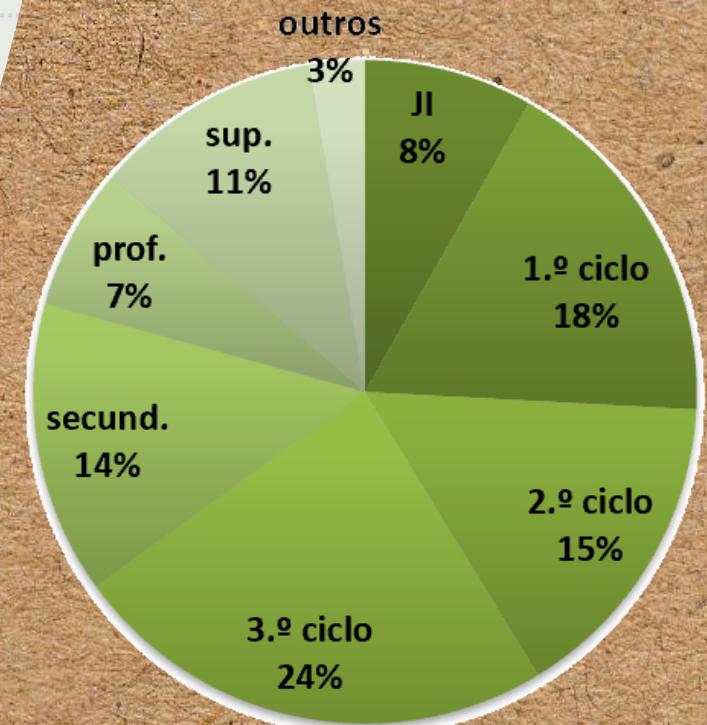


2021: 1825 escolas inscritas

23% das escolas | 245 municípios Eco-Escolas

Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS

821 225



65% DOS ALUNOS ATÉ AO 3º CICLO

22 367 - ENSINO SUPERIOR

Nº Alunos envolvidos	821 225
----------------------	---------

Nº Alunos Eco-Escolas	436 130
-----------------------	---------

Eco-Escolas: metodologia

ECO-CÓDIGO



CONSELHO ECO-ESCOLAS



AUDITORIA AMBIENTAL



MONITORIZAR E AVALIAR



PLANO DE AÇÃO



INFORMAR E ENVOLVER

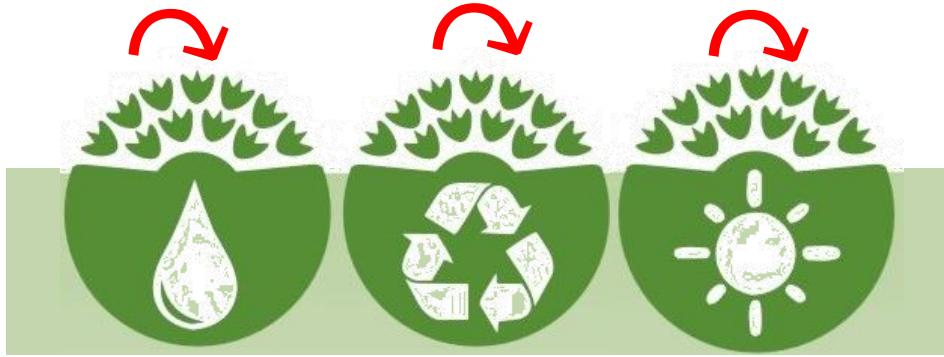


INTEGRAÇÃO CURRICULAR



Eco-Escolas: temas

Base



Água

Resíduos

Energia

Complementares



Biodiversidade

Ruído

Alterações
Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade
sustentável

temas



Alimentação
saudável e sustentável

Geodiversidade

Mar

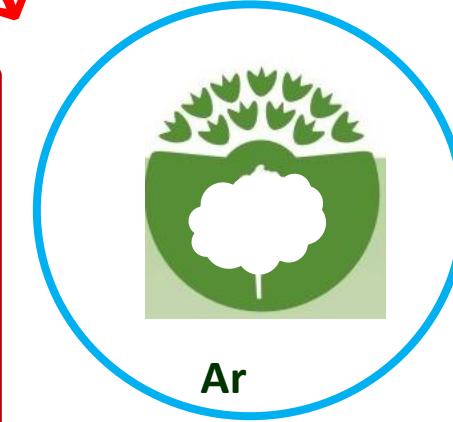
Floresta

D o
a n o



Espaços
Exteriores

D o
a n o



Ar

Principal objetivo



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.



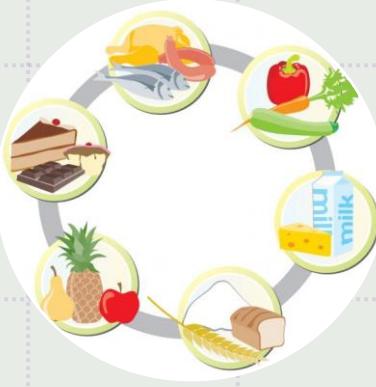
Projetos Eco-Escolas



Ar e Espaços
Exteriores



Economia Circular



Alimentação
Saudável e
Sustentável



Outros: Cidadania
e Comunicação

OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas



O AR QUE EU RESPIRO | Enquadramento



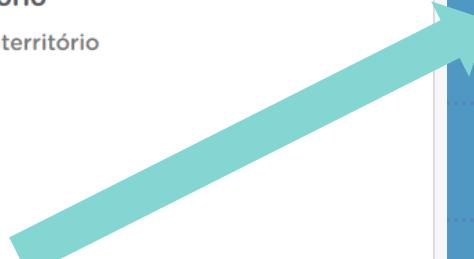
- Descarbonizar a Sociedade
 - Clima
 - Eficiência Energética
 - Mobilidade Sustentável



- Tornar a Economia Circular
 - Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável
 - Conceção de produtos e uso eficiente de recursos
 - Valorização de resíduos



- Valorizar o Território
 - Ordenamento do território
 - Mar e Litoral
 - Água
 - Valores Naturais
 - Paisagem
 - Ar e Ruído



“É crucial que a ENEA 2020 inclua nas suas prioridades temáticas a **proteção do recurso ar**, a prevenção da poluição do ar e da poluição sonora como meio de proteção da saúde humana e a capacitação dos cidadãos para escolhas mais assertivas do local de residência, de estudo ou de lazer, com vista a um estilo de vida mais saudável e sustentável.”

ENEA 2020

O AR QUE EU RESPIRO



De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a poluição do ar é o maior problema ambiental que afeta a saúde humana. ENEA 2020

O AR QUE EU RESPIRO | OBJETIVOS

- Desenvolver um **módulo de educação ambiental** que promova a formação de crianças e jovens na aquisição de princípios, valores e aptidões que favoreçam a aprendizagem e contribuam para a consciencialização, o conhecimento e a capacitação para escolhas mais assertivas e suportadas tendo em vista a proteção do recurso ar;
- Estimular através de atividades o **aumento da literacia** relativamente à qualidade do ar;
- Conhecer os principais **poluentes atmosféricos** que afetam a qualidade do ar e a nossa saúde;
- Conhecer **as medidas a adotar** para minimizar a exposição ao ar poluído;
- Promover **bons hábitos** para contribuir, individual e coletivamente, para reduzir as **emissões** e promover um bom ar.

O AR QUE EU RESPIRO | FORMAÇÃO



O Ar que Eu Respiro
WORKSHOP ONLINE

18 DE JANEIRO DE 2021
10 H 00

Paula Meireles
Cláudia Martins
Teresa Anacleto
Filipa Marques

o ar que eu respiro

por um país com bom ar

apa agência portuguesa de ambiente

Eco-Escolas

ABAE associação bandeira azul da europa



Sessão de Esclarecimento
O AR QUE EU RESPIRO

28 DE JANEIRO DE 2021
10 H 00

Paula Meireles
Cláudia Martins
Teresa Anacleto
Filipa Marques

o ar que eu respiro

por um país com bom ar

apa agência portuguesa de ambiente

Eco-Escolas

ABAE associação bandeira azul da europa

374 participantes | 6104 visualizações

49 participantes | Não publicado

O AR QUE EU RESPIRO | FORMAÇÃO

WORKSHOP ONLINE

O Ar que Eu Respiro ...no interior



Marta Almeida

10 H 00
22 DE FEVEREIRO



LIFE INDEXAIR TÉCNICO LISBOA Eco-Escolas ABAE

803 participantes | 6.621 visualizações
317 participantes live em simultâneo

APRESENTAÇÃO DA REDE



mapear

Mapeamento ambiental colaborativo da qualidade do ar e ruído.

SESSÃO ONLINE | 15 DE FEVEREIRO | 18H00



49 participantes | Não publicado

ATIVIDADES | OBJETIVOS

- Estimular através de atividades, o **aumento da literacia** relativamente ao ar
- Conhecer os principais **poluentes atmosféricos** que afetam a qualidade do ar e a nossa saúde
- Debater **formas de melhorar** a qualidade do ar
- Conhecer e utilizar o **QualAr**
- Monitorizar alguns componentes do ar

O AR QUE EU RESPIRO | ATIVIDADES

PAINEL CLIMAR

INTERPRETAÇÃO DOS DADOS QLALAR
(TODOS: JI , 1º , 2º, 3º ciclo, secundário, profissional e superior)



POLUIÇÃO DO AR

JOGO DE CORRESPONDÊNCIA CAUSA-EFEITO
(TODOS: JI , 1º , 2º, 3º ciclo, secundário, profissional e superior)



O AR QUE EU RESPIRO | ATIVIDADES

QUALIDADE DO AR EM DEBATE JOGO DE PAPÉIS

(3º ciclo, secundário, profissional e superior)



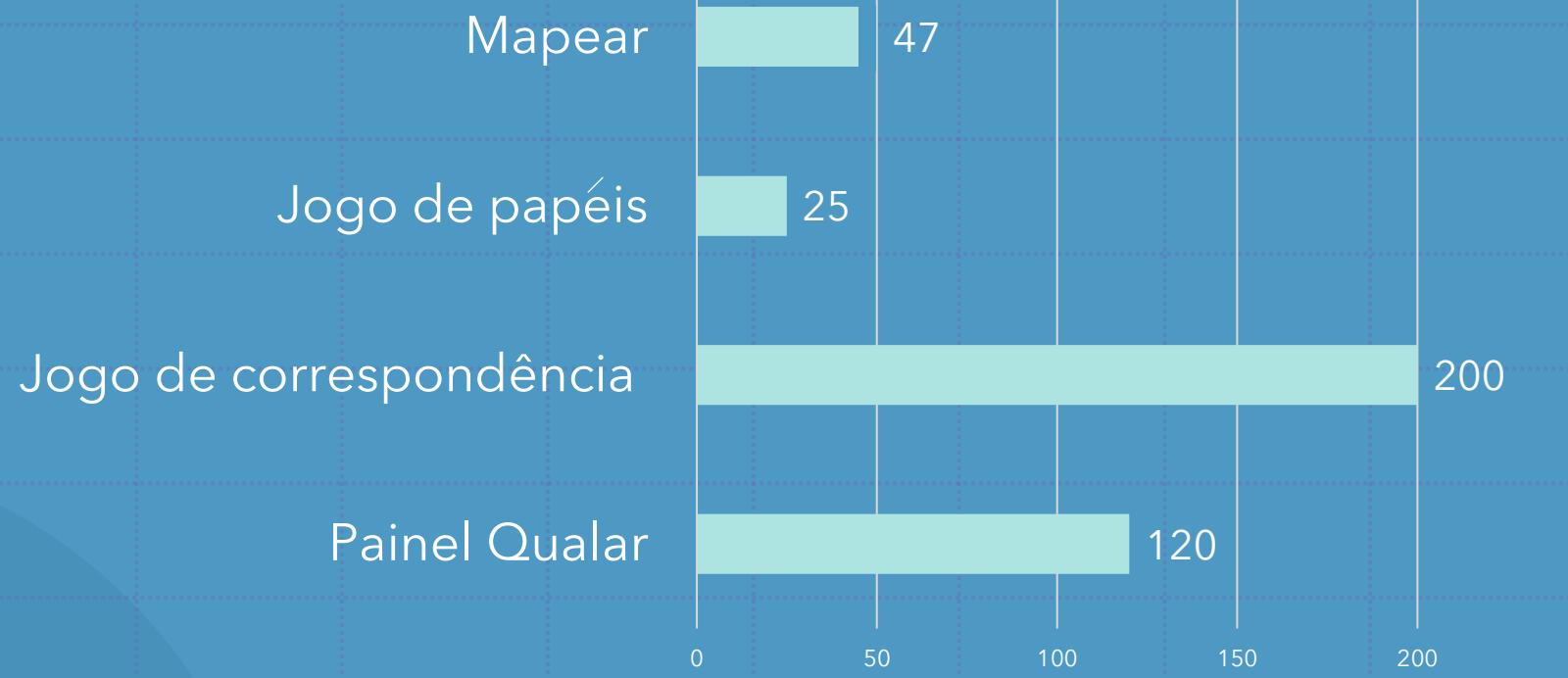
PROJETO MAPEAR MONITORIZAÇÃO DE ALGUNS COMPONENTES DO AR (PM2.5 e PM10., TEMP, HUMIDADE...)

(TODOS os graus de ensino)



O AR QUE EU RESPIRO | PARTICIPAÇÃO

Inscrições até ao momento



O AR QUE EU RESPIRO | SITE

<https://ecoescolas.abae.pt/o-ar-que-eu-respiro>



FICHAS DE
ATIVIDADES



FORMAÇÃO



LINKS

Exemplos de recursos | fichas

<https://ecoescolas.abae.pt/o-ar-que-eu-respiro>



O que é a poluição do ar?



Índice de qualidade do ar



Avaliação poluição ar imagens satélite



Constrói o teu sensor de partículas



A formação do ozono troposférico



Ozono bom ozono mau



Ciclo diário NO₂

Exemplos de recursos | links e documentos

<https://ecoescolas.abae.pt/o-ar-que-eu-respiro>

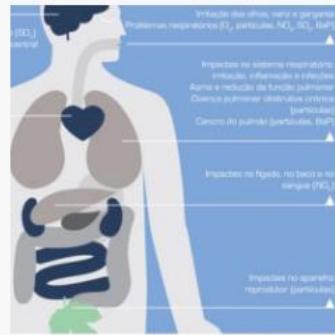
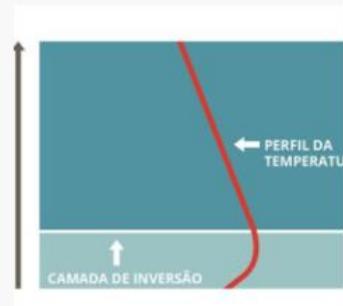
QualAr

Infografias

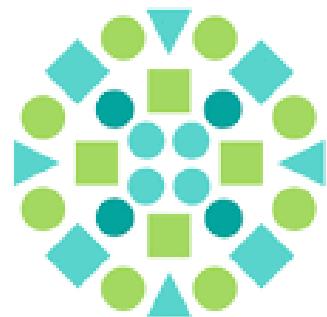
Portais

Vídeos

Artigos



PARCERIAS



GRATA PELA VOSSA ATENÇÃO!

CONTACTO

Margarida Gomes

Associação Bandeira Azul da Europa

Email: margaridagomes@abae.pt

Telemóvel: **935373716**