

## Novos relatórios disponibilizados no *site* da ECHA

A Agência Europeia dos Produtos Químicos (ECHA) tem disponível, no seu *site*, os seguintes relatórios:

- [\*Evaluation under REACH – Progress Report 2012\*](#)

O relatório sobre o processo de avaliação revela que uma grande parte dos dossiês de registo necessita de mais qualidade suscitando, posteriormente, preocupações com a sua conformidade. A ECHA encoraja os registantes a lerem as recomendações do relatório e a agirem em conformidade.

Poderá consultar a notícia integral, em inglês, [aqui](#).

- [\*Technical Discussion Session on the Scientific Adequacy of in vivo Mutagenicity Assays, the Transgenic Rodent Gene Mutation Assay and the Unscheduled DNA Synthesis Assay\*](#)

A ECHA publicou um relatório sobre a adequação científica do ensaio de mutação somática e de células germinais em roedores transgénicos (TGR) e do ensaio de síntese não programada de DNA (UDS).

O relatório resulta de uma discussão científica organizada em Helsínquia, em outubro de 2012, com o objetivo de discutir qual dos dois ensaios é mais adequado para o *endpoint* mutação genética *in vivo*.

- [\*UVCB Project Description - UVCB substances: Characterisation, chemical representation and modelling\*](#)

As substâncias de composição desconhecida ou variável, produtos de reação complexos ou materiais biológicos, também conhecidas como UVCB, representam um grande desafio no âmbito do REACH.

O documento, produzido por uma empresa externa, incide num projeto de desenvolvimento de uma metodologia computacional para gerar estruturas representativas que possam estar presentes na UVCB e realizar uma triagem preliminar das suas propriedades perigosas, utilizando métodos não-teste.

- [\*Mapping Study on Academic Courses Relevant to REACH e CLP\*](#)

Como contribuição para o regime de pós-graduação da ECHA, este estudo, realizado pela Universidade de Milão, destaca os cursos académicos relevantes no âmbito dos Regulamentos REACH e CLP, disponíveis em universidades e outras instituições académicas ou profissionais.

Fonte: [Site da ECHA](#)