

AÇÃO/ACTIVIDADE	Continuidade do Projeto “Despertar para a Natureza” aos Agrupamentos de Escolas da Área Metropolitana de Lisboa – Divulgação e articulação com as iniciativas do projeto agregador da LPN - “Natureza para Todos”
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo - 5.3 Medidas - 1,2,3,4, 7,8 e 11
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<p>Desenvolver um sentimento de conexão para com a Natureza;</p> <p>Promover a literacia ambiental baseada nos locais;</p> <p>Contribuir para o incremento de saídas de campo/atividades de trabalho de campo nos processos educativos das Escolas.</p> <p>Caraterizar e partilhar a biodiversidade, a geodiversidade e o património cultural existentes nos locais visitados através de percursos pedestres e atividades de trabalho de campo na natureza.</p> <p>Promover ações de formação contínua em EA em articulação com o desenvolvimento do projeto.</p>
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Entre 300 a 800 alunos participantes do 2º e 3º ciclo de escolaridade. 20 a 90 professores.
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Criação de guiões e recursos sobre as áreas e locais das saídas de campo. Criação de questões e jogos didáticos sobre os locais/áreas das saídas de campo.
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Criação de Guias pedagógicos para as saídas de campo e de recursos sobre as áreas/locais das saídas de campo. Criação de questões temáticas e jogos nos locais visitados. <i>Newsletter</i> . Elaboração de questionários para os alunos e atividades de apoio ao Projeto “Despertar para a Natureza”.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO- AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Questionários realizados aos alunos sobre a perceção da alteração comportamental antes e depois das atividades de trabalho de campo. Comportamento dos grupos dos alunos ao longo das saídas de campo. Serão referidos indicadores de avaliação, tais como atitudes e valores, participação, empenho na realização das tarefas, trabalhos realizados, número de professores, alunos, escolas, registos e dados obtidos.
OBSERVAÇÕES	Candidaturas dos Agrupamentos de Escolas pendentes até outubro - Por essa razão coloca-se uma estimativa de alunos e professores participantes.

<p>AÇÃO/ACTIVIDADE</p>	<p>Capacitar para educar na Natureza - Ações de formação contínua de professores – exemplo de cursos acreditados pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua no Centro de Formação Ambiental da LPN-“Educar para as Alterações Climáticas – Um percurso pela Biodiversidade e Geodiversidade com referência CCPFC/DC- 6065/17. <i>Ética Ambiental – O Homem como cidadão da Terra</i> com referência CCPFC/DC-3667/16. Ação resultante da parceria com a Câmara Municipal de Mafra a realizar no Centro de Formação de Professores Rómulo de Carvalho a aguardar acreditação pelo CCPFC: <i>Educação Ambiental - Sentir e Conhecer para Valorizar o Território.</i></p>
<p>EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020</p>	<p>Eixos – 5.1 - 5.2 e 5.3. Medidas – 8, 11, 13,14</p>
<p>OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento de um conhecimento integrado e crítico que permita interpretar as questões ambientais em toda a sua complexidade e de apoio às saídas de campo realizadas pelas escolas.</p> <p>Promover o conhecimento de locais com interesse no âmbito de várias disciplinas na região de Lisboa.</p> <p>Aprofundar o conhecimento a eles associado, contribuindo assim para ultrapassar alguma da insegurança científica que por vezes ocorre em diversos docentes.</p> <p>Conhecer resultados da investigação relacionada com as vantagens e desvantagens da realização de atividades fora da escola.</p> <p>Abordar princípios metodológicos associados a atividades de trabalho de campo/saídas de campo.</p> <p>Discutir todo um leque de recomendações de carácter organizativo e didático.</p> <p>Adquirir ou melhorar competências que permitam elaborar guiões e roteiros de exploração de locais diversos.</p> <p>Promover a reflexão acerca da qualidade de materiais anteriormente produzidos pelos docentes</p>

	<p>Estimular as abordagens de natureza interdisciplinar e multidisciplinar.</p> <p>Estimular a articulação entre o património natural, construído e literário.</p> <p>Discutir e refletir sobre a Educação para as Alterações Climáticas para a perda da biodiversidade bem como os desafios e trajetos que configura.</p> <p>Fomentar o incremento de ações e projetos relacionados com a Educação Ambiental, relacionada com a temática das Alterações Climáticas – biodiversidade e geodiversidade.</p> <p>Refletir sobre projetos e ações relacionados com a temática das Alterações Climáticas e do Ambiente.</p>
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Entre 25 a 150 docentes.
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação do Centro de Formação Ambiental da LPN – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas.
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Guiões/Portfolios. <i>Site</i> das ações com recursos educativos.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	A avaliação pelos formandos constará dos seus relatórios individuais, <i>portfolios</i> / guiões produzidos e pela resposta a um questionário elaborado para o efeito. O formador elaborará um relatório final que incluirá a avaliação geral das diferentes vertentes das ações.
OBSERVAÇÕES	<p>A aguardar acreditação uma ação de formação a realizar no centro de formação Rómulo de Carvalho - Mafra – <i>Educação Ambiental- conhecer e valorizar o território</i></p> <p><i>Ação de formação – Biodiversidade e Geodiversidade no Geoparque Arouca – Um laboratório de Educação Ambiental – a propor da modalidade de curso de professores com a AGA - Associação do Geoparque Arouca.</i></p> <p>Ações de formação sujeitas a um número mínimo de inscrições de formandos – professores. As ações serão organizadas pelo Centro de Formação Ambiental da LPN excetuando uma ação de formação contínua em parceria com a Câmara Municipal de Mafra e o Centro de Formação de Escolas Rómulo de Carvalho.</p>

AÇÃO/ACTIVIDADE	Seminário “– Novos Desafios e Estratégias na Educação Ambiental –Atividades Implementadas fora da Escola.
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo – 5.3 Medida - 2, 4, 7, 8, 14 e 16.
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<p>Inserido nos objetivos do Projeto da LPN – “Despertar para a Natureza”, pretende-se discutir a importância das atividades desenvolvidas fora da escola, nomeadamente as saídas de campo para a aquisição de conhecimentos, atitudes e valores no âmbito da Educação Ambiental e da Conservação da Natureza.</p> <p>Paralelamente pretende-se divulgar e estimular a utilização das novas tecnologias potenciando-as de uma forma correta como ferramentas de apoio para utilização em saídas de campo e outras atividades educativas.</p> <p>Da parte da tarde será proposta uma visita de estudo em local a definir.</p> <p>Estabelecer protocolo entre a LPN e a administração local.</p>
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo alvo: professores e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente.
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação da LPN e da Câmara Municipal – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Criação de materiais informativos e didáticos relativos às questões relacionadas com as saídas de campo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Grau de envolvimento de participação. Questionários de satisfação.
OBSERVAÇÕES	Protocolo de colaboração com uma Câmara Municipal da Área Metropolitana de Lisboa e com escolas. Ação dependente da disponibilidade de recursos humanos da LPN.

AÇÃO/ACTIVIDADE	Realização de Ações de formação da DGERT - <i>Workshops</i> e <i>Cursos</i> - Exemplos: “Monitorizar o Estado Ecológico da Floresta; Vermicompostagem Doméstica como base da educação ambiental no Centro de Formação da LPN; Líquenes como bioindicadores da qualidade do ambiente.
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo – 5.1, 5.2 e 5.3 Medida – 8, 9, 11
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	Efetuar um <i>check-up</i> introdutório de diagnóstico numa área florestal recorrendo a alguns indicadores como sejam a diversidade de espécies, regeneração, etc. <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o estado ecológico da floresta; • Avaliar os benefícios das árvores; <ul style="list-style-type: none"> • Introdução sobre o processo da vermicompostagem; • Seleção dos resíduos para a Vermicompostagem e importância para a fertilização, recuperação dos solos, redução e eliminação da perigosidade dos resíduos; • Introdução à Biologia dos Líquenes. • Determinar a abundância de Líquenes Epífitos e de espécies indicadoras da qualidade do ambiente.
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	10 a 30 participantes. Cidadãos em geral.
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação do Centro de Formação Ambiental da LPN – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas.
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Criação de materiais informativos e didáticos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Questionários realizados após os cursos/ <i>workshops</i> .
OBSERVAÇÕES	Ações a realizar dependente da participação dos formandos

AÇÃO/ACTIVIDADE	Realização de saídas de campo em áreas de grande valor ambiental (ex: Reserva Natural do Estuário do Tejo, Reserva Natural do Estuário do Sado, Parque Natural da Arrábida, Parque Natural Sintra- Cascais, Parque Natural da Serra de Aire e Candeeiros, Parque Florestal do Monsanto, Reserva da Biosfera de Castro Verde, Geoparque Arouca, Jardim Botânico da Ajuda, Geomonumentos da cidade de Lisboa e Lagoa de Óbidos.
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.3 Medida – 4, 8, 10.
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<p>Consciencializar e responsabilizar cada cidadão à necessidade de proteger a Natureza. Tornar os participantes como agentes ativos na conservação da natureza. Proporcionar o contacto com alguns aspetos da bio e geodiversidade da região, Divulgar a bio e geodiversidade e sensibilizar para a importância da sua preservação. Identificar algumas espécies do património florístico. Promover a caracterização e valorização dos geossítios.</p> <p>Identificação e caracterização de aspetos das formas e paisagem cársica.</p> <p>Observação e identificação de orquídeas silvestres</p> <p>Reconhecer e identificar alguns aspetos que perturbam o equilíbrio ecológico.</p> <p>Descrever os principais acontecimentos da história geológica e os paleoambientes dos locais.</p>
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	200 a 300 participantes – professores, alunos e cidadãos em geral
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação da LPN e das Câmaras Municipais – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente

MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Realização de documentos de diagnóstico ambiental e de ações de resolução. Elaboração de materiais pedagógicos e de guiões educativos.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Questionários sobre o grau de satisfação das saídas de campo. Análise dos contributos efetuados pelos participantes no diagnóstico ambiental e nas recomendações para a ação de resolução.
OBSERVAÇÕES	Visitas já calendarizadas: Estuário do Tejo, Estuário do Sado; Jardim Botânico da Ajuda; “Em busca das orquídeas Selvagens e dos Algares Improváveis” – caminhando num espaço de património natural e cultural do Parque Natural da Serra de Aire e Candeeiros; no âmbito das jornadas Europeias do património 2018 – saídas de campo - Geomonumentos da Cidade de Lisboa, “Caminhando entre o Tejo e o Sado um tesouro de geodiversidade, biodiversidade e de arqueologia - Um percurso num espaço de património cultural e natural na serra do Louro” (Parque Natural da Arrábida).

AÇÃO/ACTIVIDADE	<p>Colaboração com Escolas e Instituições no âmbito de protocolos estabelecidos, exemplo: Ações de Educação Ambiental com a Câmara Municipal de Mafra e EPAL – ao abrigo da colaboração entre a Câmara Municipal de Mafra e a LPN no Concelho de Mafra e com o CLO – Centro de Interpretação da Lagoa de Óbidos</p> <p>Construção de um Projeto educativo – ambiental sobre a Lagoa de Óbidos*</p>
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	<p>Eixo- 5.2: 5.3 Medida – 1,3, 4,7,8,11, 12</p>
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<p>Explorar situações didáticas de questionamento sobre a realidade envolvente que tornem o meio biofísico como um recurso didático Identificar espaços e recursos para a realização de itinerários pedagógicos e projetos de ambiente no concelho de Mafra, Óbidos e Caldas da Rainha.</p> <p>Estimular a interpretação da realidade envolvente, uma maior preocupação em relação ao ambiente local e delinear estratégias de intervenção no meio local.</p> <p>Realização de atividades, colaboração e apoio com as escolas e instituições educativas.</p> <p>Apoio e orientação pedagógica para a implementação de um projeto de âmbito ambiental com as escolas dos municípios de Caldas da Rainha e Óbidos..</p>
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	<p>20 docentes e 100 – 200 alunos do 1º ciclo ao 3ª ciclo.</p>
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	<p>Meios de divulgação da LPN e da Câmara Municipal de Mafra, escolas dos concelhos de Óbidos e Caldas da Rainha nomeadamente colocação no <i>site</i>, <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente</p>
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	<p>Criação de materiais informativos e didáticos. Promoção de ações de requalificação dos espaços das escolas e de valorização da Lagoa de Óbidos</p>

**INSTRUMENTOS DE
AVALIAÇÃO DA AÇÃO**

Questionários realizados aos alunos e professores

OBSERVAÇÕES

Não é possível estimar nesta fase o número de Alunos, professores, auxiliares de educação educativa envolvidos no projeto de ambiente a implementar sobre a Lagoa de Óbidos.

*Ação sujeita a financiamentos de apoio à implementação e elaboração do projeto.

AÇÃO/ACTIVIDADE	Apoio ao Programa Educativo da Sede da LPN, ao projeto global “Natureza para Todos” e realização de um guia de recursos na Internet de Educação Ambiental
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo – 5.1, 5.2 e 5.3 Medidas – 3,4,7,8,9,10,11,14.
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	Dar cumprimento às metas e objetivos do Programa educativo da LPN e ao projeto global “Natureza para Todos” Incrementar ações pedagógicas e de informação sobre a região da Lagoa de Óbidos. Recolher informação científica e de incentivo à Ciência cidadã para a região da Lagoa de Óbidos Contribuir para a proteção e valorização através da realização de percursos pedestres – saídas de campo para estudantes e população em geral.
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	500 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo nas ações de formação. Estimativa de mais de 500 participantes incluindo alunos, professores e cidadãos em geral.
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação da LPN – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Criação de materiais informativos e didáticos.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Questionários realizados aos alunos, professores e cidadãos em geral.
OBSERVAÇÕES	Pretende-se apoiar e acompanhar o Projeto do CILO – Centro de Interpretação da Lagoa de Óbidos projeto criado ao abrigo do orçamento participativo do município das Caldas da Rainha. Estimativa de participantes dependente das escolas que se inscrevam nos projetos/nas ações da sede da LPN, no CILO e da participação dos cidadãos no projeto global - Natureza para Todos”

Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO

500 alunos do 1º, 2º e 3º ciclo nas ações de formação. Estimativa de mais de 500 participantes incluindo alunos, professores e cidadãos em geral.

AÇÃO/ACTIVIDADE

Organização de um *Bioblitz educativo* em Palmela *

EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020

Eixos – 5.1, 5.2 e 5.3.
Medidas – 1,4,5,7,8, 10,11 e 12.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS

Inventariação de espécies (fauna e flora) em Palmela.
Promover a Ciência Cidadã para a região do município de Palmela.
Descobrir a biodiversidade na região do município de Palmela.
Convidar as escolas e professores a conhecer a biodiversidade da região de Palmela.
Organizar saídas de campo com a participação de especialistas na área da Biologia e Geologia.

ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação da LPN e da Câmara Municipal de Palmela – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Criação de materiais informativos e didáticos. Oficinas científicas e pedagógicas sobre Árvores e arbustos; Anfíbios; Morcegos; Micromamíferos; Líquenes; Briófitas; Aves; Répteis; Insetos; Cogumelos.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	Questionários realizados aos professores das ações efetuadas.
OBSERVAÇÕES	*Ação dependente de apoio da Câmara Municipal de Palmela, Associação Diversidade para Todos (<i>Biodiversity4all</i>) e outras entidades.



PLANO ANUAL DE AÇÃO - DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19
 Docente: Jorge Manuel Almeida Barros Fernandes
 ONGA: LPN - Liga para a Protecção da Natureza

AÇÃO/ACTIVIDADE	Coordenação das Ações de Formação Contínua de Professores – capacitação, organização dos processos e dossier da Formação Contínua do - Centro de Formação Ambiental da LPN.
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixos – 5.1, 5.2 e 5.3. Medidas – 4,8, 11,13.

Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Estimativa de 200 professores envolvidos nas ações de formação contínua da LPN.
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Meios de divulgação da LPN – nomeadamente colocação no <i>site</i> , <i>newsletter</i> e <i>mails</i> para as escolas e outros agentes das áreas da Educação e Ambiente
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Criação de materiais informativos e didáticos.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<p>Coordenar e dinamizar ações de Educação Ambiental no Centro de Formação Ambiental da LPN.</p> <p>Gerir e efetuar o processo de reacreditação para o Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua do Centro de Formação Ambiental da LPN.</p> <p>Gerir o processo na página SIRGHE do Ministério da Educação relativo às ações do ano letivo do Centro de Formação Ambiental da LPN.</p>
---	---

**INSTRUMENTOS DE
AVALIAÇÃO DA
AÇÃO**

Questionários realizados aos professores das ações efetuadas.

OBSERVAÇÕES

O professor destacado na LPN
Jorge Manuel Fernandes