

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	QUINTA ECOLÓGICA DA MOITA (QEM) ESCOLA DA FLORESTA
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.2.1 Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável Eixo 5.3.4 Valores naturais Medida 3 Incentivos à difusão de Equipamentos de Educação Ambiental e das Empresas Medida 5 Valorização do voluntariado ambiental Medida 6 Integração das matérias Ambientais nos curricula académicos Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	1. Promover espaços de discussão e de aprendizagem relativamente a temas de educação ambiental, em contexto de floresta; 2. Organizar iniciativas de âmbito nacional, regional e local para a promoção de projetos de inovação, investigação e educação ambiental em contexto de aprendizagens significativas fora de portas; 3. Apoiar ações e projetos de Educação Ambiental em desenvolvimento por parte de escolas, associações, autarquias, grupos de voluntários, com implementação na Quinta Ecológica da Moita, Aveiro; 4. Participar em eventos e projetos nacionais e internacionais, de forma a partilhar e a ampliar os conhecimentos e fortalecer o papel da Associação Portuguesa de Educação Ambiental.
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo-alvo: ensino Pré-escolar: 400 Ensino Básico: 600 Ensino Secundário e Profissional: 200 Ensino Superior: 100 Grupo-alvo: população em geral Famílias, escu(o)teiros, comunidade: 3.000
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	a) meios de comunicação: página web e Facebook; mailing eletrónico e correio postal; comunicação social; distribuição de folhetos, de postais e de cartazes; participação em eventos; contactos telefónicos; reuniões e visitas a escolas, autarquias, juntas de freguesia, parceiros. b) materiais de comunicação: folhetos; postais, cartazes e pósteres; material de merchandising; newsletter e boletins informativos; comunicados de imprensa e artigos para publicação em comunicação social; artigos para publicação em revistas de natureza pedagógica, técnica e científica.

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	<p>Os materiais a produzir no âmbito da ação serão:</p> <p>Agenda com projeto educativo; Fichas de campo; Guias de exploração em atividades na natureza; kits para atividades de campo; Ilustrações científicas; desenhos; fotografias; vídeos; publicações em formato digital; boletins informativos; postais; pósteres.</p>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	<p>A avaliação das ações contará com evidências resultantes das mesmas tais como os materiais produzidos, fichas de avaliação a preencher pelos participantes e respetivos intervenientes e parceiros das atividades.</p> <p>Serão, ainda considerados como instrumentos de avaliação relatos, registos por email ou outras formas escritas, desenhos e manifestações escritas por parte das crianças, entre outros.</p> <p>Os períodos de avaliação de cada ação decorrerão no final das mesmas, podendo em alguns dos casos suceder no seu início ou durante o período em que decorrem.</p>
OBSERVAÇÕES	<p>O espaço da Quinta Ecológica da Moita pode ser utilizado em atividades formativas e para grupos de professores com o programa de flexibilização curricular.</p> <p>A Quinta Ecológica da Moita é um excelente exemplo de uma área florestal inserida em ambiente próximo de uma área urbana, na periferia da cidade de Aveiro. É um espaço importante do ponto de vista ecológico com papel de manutenção e refúgio de uma biodiversidade que interessa a todos preservar. A quinta é constituída por zonas de lazer, terrenos agrícolas e mata rica em biodiversidade com grande potencial para o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental.</p>

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	PROJETO EUROPEU ERASMUS+ (2018-2021) LIVINGRIVER - Caring and protecting the life and culture around rivers and streams
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	5.3 Valorizar o território 5.3.3 Água 5.3.4 Valores naturais 5.3.5 Paisagem Medida 6 Integração das matérias Ambientais nos curricula académicos Medida 10 Promoção de campanhas de comunicação dirigidas aos cidadãos Medida 11 Dinamização de atividades e programas de Educação Ambiental Medida 15 Promoção de iniciativas de reflexão e debate
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<ol style="list-style-type: none">1. Recolher investigações e pesquisas mais relevantes relativamente à vida nos ribeiros e zonas ripárias para produzir conteúdo científico, que servirá como base para produzir materiais pedagógicos.2. Produzir artigos científicos sobre as relações entre história oral e comunitária e o estudo da biodiversidade, biologia e transformação das paisagens, focando na potencialidade destas metodologias em influenciar ações locais e políticas, ao mesmo tempo produzindo caminhos inovadores para investigação.3. Traduzir e adaptar os conteúdos produzidos em material adequado a ser usado em Escolas Secundárias e incorporado nos resultados do projeto.4. Divulgar experiências científicas feitas pelos alunos de universidades e escolas secundárias.5. Produzir pequenos filmes, com testemunhos orais e património local sobre paisagem, biodiversidade, tradições, património tangível e intangível associado com as margens dos rios, enriquecido com contexto e interpretações históricas.6. Produzir um e-book com informação sobre como educar jovens sobre a importância da preservação e conservação dos ecossistemas dos rios. Também terá informação sobre os diferentes aspetos da vida no rio, desde os aspetos naturais aos aspetos históricos e práticos, incluindo um manual/fichas sobre como desenvolver um projeto histórico oral relacionado com a biodiversidade, transformações da paisagem e património cultural. No sentido de o tornar mais atrativo irá incluir gráficos e conteúdos interativos.7. Desenvolver um guia metodológico para implementar nas escolas o e-book e outras atividades relacionadas, estando acessível online, em formato PDF e grátis.8. Desenvolver uma plataforma digital, com a informação acerca do projeto acessível ao público, de acesso livre.

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo-alvo: ensino Ensino Básico (3º ciclo), Secundário e Profissional: diretos: 300; indiretos: 65.000 Grupo-alvo: população em geral Comunidade e parceiros: diretos: 5.000; indiretos: 500.000
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	Será produzida uma revista digital semestral com artigos científicos, textos e ilustrações dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, professores e outros parceiros relevantes no desenvolvimento do projeto; um boletim eletrónico quadrimestral de divulgação das atividades desenvolvidas; um seminário de divulgação dos produtos do projeto e boas práticas pedagógicas; dois cursos de formação para professores e um curso de formação para alunos, para além de outras atividades que cada parceiro irá implementar com escolas piloto de cada país. Serão feitas apresentações em seminários e congressos. O projeto conta com um site, e redes sociais: Facebook, instagram, youtube e twitter.
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	OUTPUT 1 – E-BOOK: LIFE IN STREAMS AND THEIR RIPARIA (A vida nos riachos e as suas zonas ripárias). Este e-book irá recorrer a gráficos visuais e materiais de multimédia: Animações em 2D e 3D, vídeos, imagens, desenhos, etc, de forma a ajudar na apreensão dos conteúdos. OUTPUT 2 – PLATAFORMA WEB WWW.LIVINGRIVER.EU. A plataforma irá incluir as seguintes secções: 1. Ecomuseu virtual, cujo principal objetivo é permitir o envolvimento de comunidades para preservar, interpretar e gerir o seu património para o desenvolvimento sustentável. O Ecomuseu será construído como uma base de dados georreferenciada incluindo diferentes recursos. 2. Fichas de campo/Manual de Campo em formato multimédia para as atividades de campo. Estas fichas deverão incluir diferentes recursos: a) Guia para ensinar professores sobre metodologias para recolhas culturais e ecológicas. b) Vídeos tutoriais para as atividades de campo. c) Guia de campo incluindo cartões de identificação e folhas de atividades. d) Guia de identificação e eliminação de espécies de ervas daninhas, para usar com os voluntários. 3. RECURSOS DE COMUNICAÇÃO. Irão incluir Revistas eletrónicas com artigos sobre investigações científicas e experiências pedagógicas, Newsletters e outros recursos de comunicação, como comunicados de imprensa, relatórios, informações sobre seminários, congressos, etc.

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	<p>A avaliação das ações contará com evidências resultantes das mesmas tais como os materiais produzidos, fichas de avaliação a preencher pelos participantes e respetivos intervenientes e parceiros das atividades.</p> <p>Serão, ainda considerados como instrumentos de avaliação relatos, registos por email ou outras formas escritas, desenhos e manifestações escritas por parte das crianças, entre outros.</p> <p>Os períodos de avaliação de cada ação decorrerão no final das mesmas, podendo em alguns dos casos suceder no seu início ou durante o período em que decorrem.</p>
OBSERVAÇÕES	<p>Este projeto visa:</p> <p>Criação de uma comunidade de práticas à volta da do conhecimento sobre a vida nos rios e protecção interagindo com alunos de Escolas Secundárias, centros de investigação e departamentos universitários dentro dos tópicos de ecologia, biologia, história contemporânea e oral, ONGs relacionadas com ecologia, autoridades relacionadas com ciências e alterações climáticas, associações de estudantes, famílias e outros agentes sociais.</p> <p>Maior consciencialização entre os estudantes, autoridades e a sociedade relativa à importância dos rios enquanto recurso da vida e bem-estar. Através da familiarização dos mesmos coma fauna e flora presente nos rios, bem como as tradições locais e os habitats nas margens, e o desenvolvendo pesquisas para destacar os efeitos das atividades antropogénicas</p> <p>Maior consciencialização sobre a importância das investigações científicas para o desenvolvimento doas países da União Europeia, nas Escolas Secundárias, como um fator para o desenvolvimento tecnológico, industrial e de produtos e os seus impactos e como um recurso fundamental de conhecimento para melhorar a qualidade de vida a curto, médio e longo prazo.</p> <p>Maior consciencialização sobre a importância das alterações climáticas, não apenas como uma preocupação global para uma vida mais sustentável, mas também como um mercado de trabalho em crescimento. Um aumento do número de oportunidades de trabalho estão, atualmente relacionadas com a problemática das alterações climáticas. Estudantes envolvidos ou enquanto públicos-alvo do projeto irão ter um maior e melhor conhecimento acerca destas oportunidades para as suas carreiras profissionais.</p>

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	PROJETO RIOS (âmbito nacional)
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.3.3 Água Eixo 5.3.4 Valores naturais Eixo 5.3.5 Paisagem Medida 4 Envolvimento dos cidadãos no seu km2 de ação Medida 5 Valorização do voluntariado ambiental Medida 6 Integração das matérias Ambientais nos curricula académicos Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma Medida 9 Formação do Setor Empresarial Medida 10 Promoção de campanhas de comunicação dirigidas aos cidadãos
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	<ol style="list-style-type: none">1. - Melhorar o nível de conhecimento sobre as diversas temáticas ambientais abordadas no Projeto Rios, de acordo com o eixo temático «valorização do território» da ENEA2020, promovendo atividades teórico-práticas;2. Colocar as pessoas (crianças, jovens e adultos) no centro das ações de Educação Ambiental, de forma a serem cidadãos ativos, e conscientes, perante os problemas ambientais locais e globais e com capacidade de resposta às exigências da sociedade e das políticas nacionais e internacionais;3. Estimular a participação da sociedade civil, assim como da administração pública central e local nas diversas ações e no programa global de Educação Ambiental do projeto, contribuindo para aumentar a sua ação individual e coletiva, assim como a partilha de experiências e práticas ambientalmente responsáveis, contribuindo para a prossecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030;4. Promover a formação contínua de professores e monitores de Educação Ambiental;5. Difundir o conhecimento, experiências e boas práticas de Educação Ambiental, em especial repensando rios e ribeiras, em escolas, autarquias, empresas, associações e outras organizações, fomentando a criação de redes e parcerias;6. Desenvolver um conjunto de iniciativas de reflexão e debate de âmbito regional, nacional e internacional, amplamente divulgadas, democráticas e abertas à sociedade;7. Realizar campanhas de comunicação no território nacional, descentralizada e inclusiva em diversos contextos sociais e organizacionais, utilizando para o efeito um conjunto de instrumentos de divulgação e materiais (cartazes, brochuras,

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

	<p>faixas, roll-ups, concursos de ideias, curtas-metragens, artigos informativos e de comunicação social, websites, exposição itinerante, infografias, programas de rádio, spots, etc.).</p> <p>9. Sensibilizar a população para a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos, através da implementação de planos de reabilitação de rios e ribeiras, com o envolvimento e responsabilização da sociedade.</p>
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	<p>Grupo-alvo: ensino Pré-escolar; Ensino Básico, Secundário e Profissional: 4.500 Ensino Superior: 100 Grupo-alvo: população em geral Grupos de famílias, escu(o)teiros, comunidade: 500</p>
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	<p>a) meios de comunicação: página web e Facebook; mailing eletrónico e correio postal; comunicação social; distribuição de folhetos, de postais e de cartazes; participação em eventos; contactos telefónicos; reuniões e visitas a escolas, autarquias, juntas de freguesia, parceiros.</p> <p>b) materiais de comunicação: kit do Projeto Rios; folhetos; postais, cartazes e pósteres; material de merchandising; newsletter e boletins informativos; comunicados de imprensa e artigos para publicação em comunicação social; artigos para publicação em revistas de natureza pedagógica, técnica e científica.</p>
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	<p>Os materiais a produzir no âmbito da ação serão: Fichas de campo; Guias de exploração em atividades de saídas do Projeto Rios; kit para atividades de campo; Ilustrações científicas; desenhos; fotografias; vídeos; publicações em formato digital; boletins informativos; postais; pósteres.</p>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	<p>A avaliação das ações contará com evidências resultantes das mesmas tais como os materiais produzidos, fichas de avaliação a preencher pelos participantes e respetivos intervenientes e parceiros das atividades.</p> <p>Serão, ainda considerados como instrumentos de avaliação relatos, registos por email ou outras formas escritas, desenhos e manifestações escritas por parte das crianças, entre outros.</p> <p>Os períodos de avaliação de cada ação decorrerão no final das mesmas, podendo em alguns dos casos suceder no seu início ou durante o período em que decorrem.</p>
OBSERVAÇÕES	<p>Este é um programa que pretende estimular a participação de grupos na adoção de um troço de 500m de um rio e trabalhar na sua monitorização e valorização através de ações de educação ambiental e participação pública, onde é necessário um acompanhamento, formação e assessoria por parte da ASPEA.</p>

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	FORMAÇÃO DE PROFESSORES
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.1.1 Clima Eixo 5.2.1 Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável Eixo 5.3.2 Mar e Litoral Eixo 5.3.3 Água Eixo 5.3.4 Valores naturais Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	1. Assegurar um programa de formação de monitores, de professores e de técnicos, na área da educação ambiental; 2. Promover espaços de discussão e de aprendizagem relativamente a temas de educação ambiental; 3. Ampliar redes da reflexão, investigação e ação no campo da educação ambiental; 4. Cooperar ativamente com centros de formação de professores, com entidades públicas e privadas e com as escolas dos vários graus de educação e de ensino, para a implementação de programas de formação de Educação Ambiental; 5. Organizar iniciativas de âmbito nacional, regional e local para a promoção de projetos de inovação, investigação e educação ambiental, que se enquadrem em metodologias de formação de professores; 6. Manter contacto permanente com instituições técnico-científicas e ONGs nacionais e internacionais, que contribuam para a formação de professores;
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo-alvo: ensino Pré-escolar; Ensino Básico, Secundário e Profissional: 300 Grupo-alvo: população em geral Técnicos e público em geral: 200
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	a) meios de comunicação: página web e Facebook; mailing eletrónico e correio postal; comunicação social; distribuição de folhetos, de postais e de cartazes; participação em eventos; contactos telefónicos; reuniões e visitas a escolas, autarquias, juntas de freguesia, parceiros. b) materiais de comunicação: folhetos; postais, cartazes e pósteres; newsletter e boletins informativos; comunicados de imprensa e artigos para publicação em comunicação social; artigos para publicação em revistas de natureza pedagógica, técnica e científica.

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	Os materiais a produzir no âmbito da ação serão: Dossier de formação; materiais de apoio à formação, guias de exploração em atividades de saídas de campo; fotografias; vídeos; boletins informativos; relatórios de formação,
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	A avaliação das ações contará com evidências resultantes das mesmas tais como os materiais produzidos, fichas de avaliação a preencher pelos participantes e respetivos intervenientes e parceiros das atividades. Serão, ainda considerados como instrumentos de avaliação relatórios, registos por email ou outras formas escritas. Os períodos de avaliação de cada ação decorrerão no final das mesmas, podendo em alguns dos casos suceder no seu início ou durante o período em que decorrem.
OBSERVAÇÕES	A formação será efetuada em território nacional, mas também no estrangeiro de acordo com os projetos em desenvolvimento e programas ERASMUS+; A ASPEA está a desenvolver, com a Direção-Geral de Educação um plano de formação para professores envolvidos no programa de flexibilização curricular de forma a capacitar para a aplicação do REAS. Esta formação será, também, proposta para integrar o V Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa, a realizar nos Bijagós – Guiné-Bissau, em abril de 2019; A ASPEA está disponível para articular com o Ministério da Educação e APA um programa de formação no âmbito das florestas, tendo com contexto de formação a Quinta Ecológica da Moita – Escola da Floresta, em Aveiro e uma área florestal, em Santiago de Besteiros, Tondela, enquadrado no projeto da câmara municipal «padrinhos da floresta».

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	XXV JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL; LOUSADA – MARÇO'2019
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.1.1 Clima Eixo 5.2.1 Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável Eixo 5.3.2 Mar e Litoral Eixo 5.3.3 Água Eixo 5.3.4 Valores naturais Eixo 5.3.5 Paisagem Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma Medida 9 Formação do Setor Empresarial Medida 15 Promoção de iniciativas de reflexão e debate
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	1. Atualizar o conhecimento sobre diversos temas sócio ambientais; 2. Conhecer os âmbitos de participação das instituições, das empresas e da sociedade civil nas políticas locais; 3. Facilitar a participação dos jovens no acesso à informação e na defesa do ambiente local e global; 4. Divulgar estudos, investigação e projetos de Educação Ambiental; 5. Promover a troca de experiências e de aprendizagens visando a cooperação em Educação Ambiental; 6. Promover a participação cidadã através do uso das novas tecnologias de informação e comunicação.
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo-alvo: ensino Pré-escolar; Ensino Básico, Secundário e Profissional: 100 Ensino Superior: estudantes e investigadores: 50 Grupo-alvo: população em geral Técnicos de autarquias e empresas: 100
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	a) meios de comunicação: página web e Facebook; mailing eletrónico e correio postal; comunicação social; distribuição de folhetos, de postais e de cartazes; participação em eventos; contactos telefónicos; reuniões e visitas a escolas, autarquias, juntas de freguesia, parceiros.

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

	<p>b) materiais de comunicação: folhetos; postais, cartazes e pósteres; newsletter e boletins informativos; comunicados de imprensa e artigos para publicação em comunicação social; artigos para publicação em revistas de natureza pedagógica, técnica e científica.</p>
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	<p>Os materiais a produzir no âmbito da ação serão: Imagem gráfica das jornadas; programa de atividades; livro de resumos das comunicações apresentadas, fotografias; vídeos; boletins informativos; relatórios.</p>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	<p>A avaliação das ações contará com evidências resultantes das mesmas tais como os materiais produzidos, fichas de avaliação a preencher pelos participantes e respetivos intervenientes e parceiros das atividades. Serão, ainda considerados como instrumentos de avaliação relatórios, registos por email ou outras formas escritas. Os períodos de avaliação de cada ação decorrerão no final das mesmas, podendo em alguns dos casos suceder no seu início ou durante o período em que decorrem.</p>
OBSERVAÇÕES	<p>Este encontro é um espaço privilegiado para a partilha de experiências e saberes no campo da Educação Ambiental contando, habitualmente, com a presença de representantes do Governo, esperando poder contar este ano com a presença do Sr. Secretário de Estado da Educação.</p> <p>O encontro decorrerá em abril e contará com diversas comunicações orais, conferências, painéis, oficinas e saídas de campo, divididos por eixos temáticos. As Jornadas, organizadas pela Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) em parceria com a Câmara Municipal de Lousada irá contar com convidados nacionais e internacionais, especialmente do espaço Lusófono e Galiza.</p> <p>Apresentação de Propostas de Comunicação: Os participantes que desejem apresentar comunicação, dentro dos eixos temáticos das Jornadas, devem indicá-lo na sua Ficha de Inscrição. Para o efeito deverão submeter a Ficha Resumo da comunicação devidamente preenchida.</p> <p>Outras Informações: Jornadas acreditadas para Educadores de Infância e Professores do ensino básico e secundário (acresce uma taxa de 10€ ao valor da inscrição, para processos administrativos)</p>

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	VI JORNADAS ARTE & AMBIENTE; SÃO PEDRO DO SUL – SETEMBRO’2018
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.2.2 Conceção de produtos e uso eficiente de recursos Eixo 5.2.3 Valorização de resíduos Medida 6 Integração das matérias Ambientais nos curricula académicos Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma Medida 9 Formação do Setor Empresarial
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	Potenciar a educação global entendida como desenvolvimento individual e coletivo de inteligências, destrezas e valores culturais com utilização interdisciplinar das artes e da sua articulação com outros campos da Educação para a Cidadania; Contribuir para a integração, no currículo, de aprendizagens significativas recorrendo a manifestações artísticas e artes performativas, que possibilitem exercitar diferentes técnicas e recursos na área das expressões – recorrendo a materiais de baixo custo, naturais ou a partir de resíduos; Constituir uma base importante de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar através da valorização de materiais usados e naturais; Promover práticas de Educação Ambiental através das diferentes expressões criativas e performativas; Promover a troca de experiências e de aprendizagens visando a cooperação em Educação Ambiental;
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo-alvo: ensino Educadores da Educação Pré-escolar; Professores do Ensino Básico, Secundário e Profissional: 40 Ensino Superior: estudantes e investigadores: 20 Grupo-alvo: população em geral Técnicos de autarquias e empresas: 20
ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	a) meios de comunicação: página web e Facebook; mailing eletrónico e correio postal; comunicação social; distribuição de folhetos, de postais e de cartazes; participação em eventos; contactos telefónicos; reuniões e visitas a escolas, autarquias, juntas de freguesia, parceiros. b) materiais de comunicação: folhetos; postais, cartazes e pósteres; newsletter e boletins informativos; comunicados de imprensa e artigos para publicação em comunicação social; artigos para publicação em revistas de natureza pedagógica, técnica e científica.

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	No âmbito desta ação resultarão produtos gravadas em vídeo e materiais artísticos realizados nas diferentes atividades: Oficinas de reutilização criativa e de teatro, Oficina do ambiente – Atividades e Jogos na Natureza; Oficina Hortas e jardins terapêuticos; Oficina Reutilizar o Eu; Performance/Oficina; Oficina Maresias; Oficina O Ambientalismo na Música; Oficina Criação de máscaras com resíduos; Escrita Criativa de Argumento para Documentário Ambiental; Novas formas de comunicação para a Educação Ambiental; Literatura para a infância e Expressão Dramática.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	A avaliação das ações contará com evidências resultantes das mesmas tais como os materiais produzidos, fichas de avaliação a preencher pelos participantes e respetivos intervenientes e parceiros das atividades. Serão, ainda considerados como instrumentos de avaliação relatórios, registos por email ou outras formas escritas. Os períodos de avaliação de cada ação decorrerão no final das mesmas, podendo em alguns dos casos suceder no seu início ou durante o período em que decorrem.
OBSERVAÇÕES	<p>Desde 2010 que as Jornadas de Art' Ambiente da ASPEA pretendem constituir uma base importante para um trabalho transdisciplinar, onde se integram experiências e competências anteriores, para posteriormente desenvolverem-se ações de forma mais conscientes e participativas. O momento crítico que o país atravessa, ao nível social e ambiental, apela, também, ao uso da criatividade na resolução de problemas e à utilização de novos estímulos na Educação, catalisadores de interações sociais positivas.</p> <p>As atividades das Jornadas serão desenvolvidas a partir do objeto artístico quer seja na área da pintura, da escrita, do cinema, da expressão corporal ou da música. Serão desenvolvidas neste evento oficinas criativas, oficinas com artesãos e voluntariado ambiental, momentos zen, mesa redonda, debates sobre curtas-metragens ambientais, 5 minutos a comunicar e dinâmicas de grupo.</p> <p>Nestas jornadas também importante a dimensão ambiental, a da redução no consumo de recursos, da reutilização de resíduos, desde o papel ao plástico, para além dos resíduos naturais constituindo-se como excelentes recursos pedagógicos, para o fomento de atitudes de poupança, de preocupação com o ambiente e a assunção de estilos de vida individuais e coletivos mais responsáveis.</p>

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

AÇÃO/ACTIVIDADE	V CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS PAÍSES E COMUNIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA; BIJAGÓS – ABRIL’2019
EIXO/MEDIDA DA ENEA 2020	Eixo 5.1 Descarbonizar a sociedade Eixo 5.2 Tornar a economia circular Eixo 5.3 Valorizar o território Medida 1 Acompanhamento e Avaliação da Educação Ambiental Medida 8 Formação da administração pública direta, indireta e autónoma Medida 9 Formação do Setor Empresarial Medida 10 Promoção de campanhas de comunicação dirigidas aos cidadãos
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS E AMBIENTAIS	1- Promover, entre os países da CPLP, a divulgação de projetos de investigação científica, a troca de experiências pedagógicas, a partilha de projetos comunitários e o reforço das redes nas áreas da Educação Ambiental, Cooperação e Desenvolvimento; 2- Promover a cooperação entre atores educativos das comunidades lusófonas capacitando-os para atuar ao nível das políticas de responsabilidade ambiental e de justiça social; 3- Reforçar o papel político da Educação Ambiental, considerando a educação e o ambiente como “a chave para a democratização da nossa casa comum”, no sentido de promover novas formas de governança em diferentes tipos de organizações políticas e da sociedade civil através de metodologias participativas e de decisão democrática. 4- Promover iniciativas que estimulem ações de Educação Ambiental adaptadas às especificidades de cada país da CPLP; 5- Desenvolver iniciativas que promovam a consciencialização e a participação das populações e sociedade civil nas políticas e ações ambientais; 6- Identificar propostas de cooperação e linhas de convergência com os objetivos e ações de organizações regionais a fim de maximizar a partilha e as oportunidades de cooperação.
Nº DE PARTICIPANTES (ESPERADO) /POR ANO DE ESCOLARIDADE E/OU GRUPO-ALVO	Grupo-alvo: ensino Pré-escolar; Ensino Básico, Secundário e Profissional: 80 Ensino Superior: estudantes e investigadores: 40 Grupo-alvo: população em geral Técnicos de autarquias e empresas: 100 Grupo-alvo: políticos: 40

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]

ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO/	<p>a) meios de comunicação: página web e Facebook; mailing eletrónico e correio postal; comunicação social; distribuição de folhetos, de postais e de cartazes; participação em eventos; contactos telefónicos; reuniões e visitas a escolas, autarquias, juntas de freguesia, parceiros.</p> <p>b) materiais de comunicação: folhetos; postais, cartazes e pósteres; newsletter e boletins informativos; comunicados de imprensa e artigos para publicação em comunicação social; artigos para publicação em revistas de natureza pedagógica, técnica e científica.</p>
MATERIAIS PRODUZIDOS NO ÂMBITO DA AÇÃO	<p>Os materiais a produzir no âmbito da ação serão: Imagem gráfica do congresso; merchandising, site do congresso, facebook; livro com o programa e atividades; livro de resumos, fotografias; vídeos; boletins informativos; revista com os artigos das comunicações orais; relatórios.</p>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO	<p>Todas as atividades de preparação do congresso vão sendo avaliadas dando origem a correções e ajustes, sendo produzidas fichas de registo com as dificuldades e propostas de correção. Será elaborado um mapa com os desvios e dificuldades encontradas, assim como as alterações face ao cronograma inicial da Atividade.</p> <p>No decorrer do processo de construção do congresso serão realizados relatórios das missões que se organizarem. Durante o congresso constituir-se-á um grupo de trabalho de elementos da comissão científica que funcionará como redator de todas as discussões relevantes que integrarão as conclusões finais e orientado para a elaboração de um documento com as propostas de ação.</p> <p>No final do congresso, será aplicado um questionário de avaliação a todos os participantes, em formato <i>googles forms</i>, para apreciação da atividade e recomendações para o futuro.</p>
OBSERVAÇÕES	<p>Sob a orientação do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e da Carta da Terra, o IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa contará com 7 áreas de trabalho de diferentes dimensões e abordagens, constituindo modalidades de intercâmbio e de debate entre os participantes: comunicações orais; 5 minutos a comunicar; apresentação de livros; mesas redondas; minicursos; oficinas; visitas a iniciativas e projetos locais; animação sociocultural</p> <p>Resultados esperados: Capacitação das comunidades locais; contributos para a agenda política de educação ambiental da CPLP; parcerias entre comunidade científica e ONGs e comunidades; formação de técnicos e professores; reforço de projetos de cooperação entre os países da CPLP; publicação de investigações e projetos dando visibilidade internacional; criação de um secretariado permanente de educação ambiental das comunidades e países de língua portuguesa.</p>

PLANO ANUAL DE AÇÃO – DOCENTES EM MOBILIDADE 2018-19

Docente: Joaquim José Marques Ramos Pinto

ONGA: Associação Portuguesa de Educação Ambiental [ASPEA]
