

Plano Operacional da ENED 2013 - APA

Data: Abril de 2014

Objetivo Específico 1. Promover a capacitação das entidades públicas e das organizações da sociedade civil relevantes enquanto atores de ED e criar dinâmicas e mecanismos de diálogo e de cooperação institucional

Medida 1.3.	Indicadores	Baseline (quando disponível/fiável)	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas corretivas
1.3.1 - Ecoteca do Zambujal	1. N.º de ações de ED / ano 2. População abrangida/ano	-	1. 20 ações em 2014 2. 60% da população do Bairro	Relatórios do Programa "Zambujal Melhora"	Foram realizadas 15 ações, abrangendo grande parte da população do Bairro (cerca de 250 pessoas), por se terem desenvolvido em zonas centrais. Destaca-se o facto da população residente ser multi-étnica, na sua maioria cigana e africana.	-
Medida 1.5	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas
1.5.1 - Seminário Nacional "Educação e Ambiente para a Sustentabilidade - Trabalho em rede, propostas de intervenção"	N.º de participantes	-	100 participantes	Lista de presenças	Foi realizado um seminário de apresentação de projectos de educação ambiental para a sustentabilidade a 24 de Maio com cerca de 90 participantes	-

<p>1.5.2 - Seminário Nacional "Cidadão do mundo, Cidadão no bairro, rumo a um ambiente mais sustentável!" ACT NÃO PREVISTA MAS REALIZADA</p>					<p>Seminário organizado pela APA com o objetivo de partilhar boas práticas de responsabilidade social e ambiental tendo em vista uma inclusão sustentável. Decorreu a 5 de Junho no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Ambiente, com cerca de 50 participantes</p>	
Objectivo Específico 2. Educação formal						
Medida 2.3	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas
<p>2.3.1 - Acções de formação inseridas no desenvolvimento de projectos promovidos pelas ONGA vocacionados para o público escolar</p>	<p>N.º de projectos de EDS em parceria realizados e avaliados</p>	<p>-</p>	<p>Indicador crescente</p>	<p>Relatórios de avaliação dos projectos, realizados pelas escolas</p>	<p>Foram feitas acções de formação que permitiram melhorar o desempenho das escolas na prossecução de programas coordenados por ONGA</p>	<p>-</p>

Medida 2.6	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas
2.6.1 - Reconhecimento e divulgação de projectos de qualidade nas escolas que contemplam as diversas dimensões da EDS promovendo boas práticas	N.º de projectos avaliados	-	Avaliar os projectos dos professores em regime de mobilidade ME/MAOT	Fichas de avaliação dos projectos e consequent e divulgação	Projecto de longo prazo, ainda não implementado	-
Objectivo Específico 2. Educação não formal						
Medida 3.1	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas
3.1.1 - Registo nacional de ONGA e apoio mediante a avaliação qualitativa dos planos e relatórios de actividade	N.º de ONGA registadas	-	100% das ONGA registadas cumprem os requisitos / mantêm inscrição ativa	Base de dados da APA	111 ONGA mantêm inscrição activa no final de 2013	Acompanhamento caso a caso para cumprimento requisitos
Medida 3.2	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas
3.2.1 - Bolsa de professores ao abrigo do Protocolo de 2005 entre o MAOTE e o ME que desenvolvem actividades de EDS nas ONGA e outras instituições	1. N.º de projectos/ano	-	1. Mais que 1 projecto de qualidade/professor	Relatórios dos projectos implementados e das ONGA onde os profs. integrados	Os projectos implementados mantiveram-se e, nalguns casos aumentaram	Implementação do referido em 2.6.1

3.2.2 - Apoio a projectos que incentivam acções de EDS	N.º de projectos	-	Responder a 80% das solicitações	SGD APA, suportes informativos dos diversos projetos e ações, n.º de inscrições em eventos	Foram tratadas 100% das solicitações Foi dado apoio técnico e divulgação a múltiplas ações de EDS	Atualizado site da APA sobre EAS linkando à página no FB "Cidadania e Ambiente".
Objectivo Específico 4. Sensibilização e influência política						
Medida 4.1	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas
4.1.1 Cursos de formação e sensibilização para os temas da EDS, com ênfase na dimensão ambiental, para entidades com autoridade para fazer cumprir a legislação e os valores nestas matérias	1. N.º de cursos/ano 2. N.º de formandos/ano	-	1. Um 2. 40	Inscrições, relatórios e questionários formandos	Foram ministrados 2 cursos e atingidas as metas propostas: 1 curso à Marinha em Julho e outro ao Exército em Outubro, cada um deles dirigido a turmas com cerca de 20 elementos	-
Medida 4.3	Indicadores	Baseline	Metas	Fontes de verificação	Resultados obtidos	Medidas correctivas

<p>4.3.2 - Iniciativas diversas e concursos com suporte e repercussão nas redes sociais</p>	<p>1. N.º de acções /ano 2. N.º de acessos ao site 3. N.º de alertas Google</p>	<p>-</p>	<p>1. Um 2. 30/mês 3. 5/mês</p>	<p>Balanço da iniciativa no próprio Facebook e nas estatísticas de acesso ao site da APA</p>	<p>Grande adesão nacional à página “Cidadania e Ambiente” na rede social Facebook. Atualização da página “Promoção e Cidadania Ambiental” do site da APA Exposição em torno ao 5 de Junho, “A Cidade Inventada”, com a EIPDA; em Julho esteve patente exposição da Quercus sobre o sobreiro e a azinheira. Entre Dez. 2012 e Dez. 2013 decorreu a iniciativa “Às Quartas, às 17h, na APA”, com pequenas conferências ou apresentação de livros abordando os mais variados aspetos relacionados com o ambiente de maneira a proporcionar perspectivas atuais e integradoras aos colaboradores da APA e ao público em geral, estimulando a construção de uma nova visão para estas temáticas.</p>	<p>Melhorar contabilização de acessos</p>
--	---	----------	---	--	---	---

