

## Critérios de Ponderação Curricular

Ao abrigo do disposto no artigo 43.º da Lei n.º 66-B/2008 de 28 de Dezembro, do Despacho Normativo n.º 4-A/2010 de 8 de Fevereiro, publicado no D.R., II série, Parte C, e atendendo ao n.º 1 do artigo 50.º da Lei n.º 66-B/2012 de 31 de dezembro (LOE 2013), o Conselho Coordenador da Avaliação da APA, I.P. (adiante designado CCA) deliberou, em reunião de 7 de junho de 2013, fixar os seguintes critérios e tabelas aplicáveis à ponderação curricular e respetiva valoração para o ano 2012 e seguintes:

### **1. Elementos de avaliação:**

Na realização da ponderação curricular serão considerados os seguintes fatores:

- Habilitação Académica ou Profissional (HAP);
- Experiência Profissional (EP);
- Valorização Curricular (VC);
- Exercício de Funções Dirigentes ou outros Cargos ou Funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (EFD).

Todos os dados constantes do currículo são considerados para avaliação, desde o ingresso na Função Pública até ao final do ano em avaliação, com exceção das interrupções para o gozo de licença sem vencimento e o exercício de funções no âmbito de uma cedência de interesse público.

Nos termos do artigo 6.º do Despacho anteriormente referido, no factor Valorização Curricular só são tidos em conta **os últimos cinco anos** a contar do ano em avaliação.

### **2. Carreiras / Categorias avaliadas:**

Consideram-se para este efeito os seguintes grupos de carreiras/categorias:

- Técnicos Superiores/Especialistas de Informática
- Assistentes Técnicos/Técnicos de Informática/Vigilantes da Natureza
- Assistentes Operacionais/Fiscais de Obras

### **3. Avaliação Final**

A avaliação final corresponde às seguintes menções qualitativas:

- Desempenho Relevante: 4 a 5 valores;
- Desempenho Adequado: 2 a 3,999 valores;
- Desempenho Inadequado: 1 a 1,999 valores.

Para efeitos de eventual reconhecimento de mérito (desempenho Excelente), no caso de obtenção de valoração igual ou superior a 4, por iniciativa do avaliado ou do avaliador, a proposta apresentada é objeto de apreciação pelo CCA.

Cada um dos elementos de ponderação curricular referidos no ponto 1. é avaliado com uma pontuação de 1, 3 ou 5, de acordo com os critérios definidos pelo CCA, não podendo em qualquer caso, ser atribuída pontuação inferior a 1.

A avaliação final é o resultado da média ponderada das pontuações obtidas em cada um dos elementos, ou conjuntos de elementos de ponderação curricular, acima enunciados, sendo calculada nos seguintes termos:

$$PC = \frac{10HAP + 55EP + 20VC + 15EFD}{100}$$

EA  
  
 Cat  
 AM  
 PB

Quando deva ser atribuída pontuação 1 ao exercício de cargos dirigentes ou outros Cargos ou Funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (EFD), as ponderações previstas no n.º anterior são alteradas nos seguintes termos:

$$PC = \frac{10HAP + 60EP + 20VC + 10EFD}{100}$$

em que:

#### **Habilitações Académicas e Profissionais (HAP)**

Entende-se por habilitação académica apenas a habilitação que corresponda a grau académico ou que a este possa ser equiparada.

Entende-se por habilitação profissional a habilitação que corresponda a curso legalmente assim considerado ou equiparado.

As habilitações académicas ou profissionais são certificadas por documento comprovativo, válido, do respetivo estabelecimento de ensino.

Na valoração dos elementos “habilitações académicas” e “habilitações profissionais” são consideradas as habilitações legalmente exigíveis à data da integração do trabalhador na respetiva carreira.

A valoração deste fator é efetuada de acordo com a seguinte grelha:

Habilitações académicas e profissionais inferiores às exigidas para a carreira	1 Valor
Habilitações académicas e profissionais iguais às exigidas para a carreira	3 Valores
Habilitações académicas e profissionais superiores às exigidas para a carreira	5 Valores

#### **Experiência Profissional (EP)**

A experiência profissional pondera e valora o desempenho de funções e actividades, incluindo as desenvolvidas no exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social.

A experiência profissional é declarada pelo requerente, com descrição das funções exercidas e indicação da participação em acções ou projetos de relevante interesse, e devidamente confirmada pela entidade onde são ou foram exercidos os cargos, funções ou atividades.

**a) Exercício de funções em áreas estratégicas e/ou relevantes para o Serviço (EFAERS)**

Para efeitos de valoração do desempenho de funções ou actividades, são consideradas as exercidas de acordo com a seguinte grelha:

Funções exercidas em áreas não estratégicas nem de relevante interesse para a APA, I.P.	1 Valor
Funções exercidas até duas áreas estratégicas ou de relevante interesse para a APA, I.P.	3 Valores
Funções exercidas em três ou mais áreas estratégicas ou de relevante interesse para a APA, I.P.	5 Valores

Consideram-se:

- **Áreas Estratégicas** - As que estão identificadas nos documentos do Ciclo de Gestão da APA, I.P., para o ano/biênio em avaliação, nomeadamente no QUAR e no Plano de Atividades da APA, I.P. 2013/2014. Para a avaliação do ano 2012 as áreas estratégicas a considerar são:
  - A Reestruturação Interna da APA, I.P.;
  - a Economia Verde;
  - a Gestão Estratégica da Água;
  - a Gestão Estratégica do Ar e do Clima;
  - a Gestão Estratégica dos Resíduos;
  - a Avaliação e Gestão Ambiental.
- **Áreas de Relevante Interesse para o Serviço** - As que envolvam a participação em, ou a coordenação de, grupos ou equipas de trabalho, actividades ou projetos em representação do órgão ou serviço em reuniões no território nacional ou no estrangeiro e a participação, como elemento efetivo, em júris de concurso.
- Quando as funções ou actividades exercidas concorram para as 2 áreas em simultâneo, só deve ser considerada uma para efeitos de valoração.

**Valorização Curricular (VC)**

**a) Avaliação final do fator VC**

$$EP = \frac{50FP + 25VA + 25AR}{100}$$

Em que:

**FP – Formação Profissional**

**VA – Valorização Académica**

**AR – Outras Atividades Relevantes**

**b) Formação Profissional (FP)**

É considerada a participação em acções de formação, associadas à atividade que o trabalhador desempenha, e autorizadas pelo superior hierárquico, devidamente comprovadas por certificados, diplomas ou outros documentos credíveis, que indiquem expressamente o número de horas ou de dias de duração da ação (para

efeitos de conversão, considera-se que 1 dia corresponde a 7 horas e meio-dia corresponde a 3 horas e meia).

São também considerados os estágios, congressos, seminários, ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos cinco anos.

**A valoração deste fator é efetuada de acordo com as seguintes grelhas:**

Grupo carreira/categoria Técnico Superior/Especialista de Informática:

Frequência de ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho que perfaçam um total	<60 horas	1 Valor
	<120 horas	3 Valores
	= ou > a 150 horas	5 Valores

Grupo carreira/categoria Assistente técnico/técnico de Informática e Assistente Operacional/Fiscais de Obras:

Frequência de ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho que perfaçam um total	<30 horas	1 Valor
	<50 horas	3 Valores
	= ou > a 100 horas	5 Valores

### c) Valorização Académica (VA)

Na Valorização Curricular são consideradas as habilitações Académicas obtidas após a integração na carreira, de acordo com a seguinte grelha:

#### Técnicos Superiores/Especialistas de Informática

Habilitações académicas de base	Mestrado	Doutoramento
1 Valor	3 Valores	5 Valores

#### Assistentes Técnicos/Técnicos de Informática/Vigilantes da Natureza

Habilitações académicas de base	até ao 12.º ano	➤ 12.º ano
1 Valor	3 Valores	5 Valores



### **Assistentes Operacionais/Fiscais de Obra**

<b>Habilitações académicas de base</b>	<b>até ao 6.ºano</b>	<b>➤ 6.º ano</b>
<b>1 Valor</b>	<b>3 Valores</b>	<b>5 Valores</b>

A valoração atrás atribuída não é cumulativa, não podendo exceder o máximo de 5 valores.

#### **d) Outras Atividades Relevantes (AR)**

É ainda avaliado o desenvolvimento das seguintes atividades concorrentes para a valorização pessoal e profissional dos trabalhadores que, para este efeito, são consideradas ações relevantes:

- Atividades como docente, formador, conferencista ou orador em áreas compreendidas nas atribuições do órgão ou serviço onde desempenhou funções;
- Tutoria de estágios curriculares ou profissionais;
- Autoria ou co-autoria de livros, artigos ou outras publicações de carácter técnico;
- Designação como elemento de júri de procedimento concursal, aquisição de bens e serviços ou empreitadas de obras públicas, desde que com exercício efectivo;
- Participação em projetos, missões e grupos de trabalho, por nomeação oficial;
- Exercício de funções de representação dos serviços;
- Actividades letivas relacionadas com área profissional;
- Participação em reuniões internacionais

A valoração deste fator é efectuada de acordo com a seguinte grelha:

<b>Até 2 ações relevantes</b>	<b>1 Valor</b>
<b>De 3 a 6 ações relevantes</b>	<b>3 Valores</b>
<b>Com 7 ou mais acções relevantes</b>	<b>5 Valores</b>

#### **Exercício de Cargos Dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (EFD)**

Neste fator é avaliado o exercício de cargos dirigentes, ainda que em regime de substituição.

É ainda avaliado o exercício de cargos ou funções de relevante interesse público e de relevante interesse social, de acordo com a seguinte grelha:

Cargos	Valores
Titular de órgão de soberania, de outros cargos políticos ou de cargos de direção superior do 1º ou do 2º grau, de presidente, vice-presidente, <b>por um período igual ou superior a 3 anos.</b>	5
Titular dos cargos anteriormente referidos <b>por um período inferior a 3 anos</b> ; cargos ou funções em gabinetes de apoio aos membros do Governo ou equiparados; cargos ou funções em gabinetes de apoio aos titulares dos demais órgãos de soberania; cargos ou funções em gabinetes de apoio dos órgãos de governo próprio das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira; outros cargos ou funções cujo relevante interesse público seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou de vinculação.	3
Nas carreiras com graus de complexidade funcional 1 e 2, exercício de funções de chefia de unidades ou subunidades orgânicas ou exercício de funções de coordenação nos termos legalmente previstos.	3
Cargos ou funções em organizações representativas dos trabalhadores que exercem funções públicas, designadamente a atividade de dirigente sindical.	3
Cargos ou funções em associações públicas ou instituições particulares de solidariedade social; outros cargos ou funções cujo relevante interesse social seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou vinculação.	3
Não exercício de cargos ou funções referidos nas grelhas anteriores ou exercício de cargo ou função <b>por período inferior a 12 meses.</b>	1


  
 tes
   
 su
   
 p

A valoração atribuída aos cargos exercidos por período igual ou superior a 12 meses não é cumulativa, não podendo exceder o máximo de 5 valores.

O exercício de qualquer das funções atrás descritas implica a sua comprovação através de documento próprio, nomeadamente Termo de Posse ou Despacho de nomeação.





## FICHA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR DA APA, IP

Ano

(nos termos do n.º 7 do Artigo 42.º e do art. 43 da Lei n.º 66-B/2007 de 28 de Dezembro, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro)

### Instruções de Preenchimento da Ficha:

Para cada fator de ponderação em avaliação foram definidos os critérios de valoração, de acordo com a Ata n.º 01/2013 do CCA. Assim, apresentam-se as grelhas de avaliação para cada fator a avaliar, sendo que ao avaliador cabe assinalar com um "X" o critério de valoração que se adequa ao perfil do candidato.

Salienta-se que os critérios se alteram de acordo com a carreira/categoria pelo que este valor têm de estar bem definido para uma avaliação correta dos

Carreira/Categoria

Nome do Avaliado

### 1) Habilitações Académicas ou Profissionais (HAP)

Valor

(Assinalar com X)

HAP inferiores às exigidas para a carreira	1 Valor	
HAP iguais às exigidas para a carreira	3 Valores	
HAP superiores às exigidas para a carreira	5 Valores	

### 2) Experiência Profissional (EP) \*

Valor

\* Ter em conta as considerações efetuadas no ponto "Experiência Profissional (EP)" do documento "Critérios de Ponderação Curricular"

(Assinalar com X)

Funções exercidas em áreas não estratégicas nem de relevante interesse para a APA, I.P.	1 Valor	
Funções exercidas até 2 áreas estratégicas ou de relevante interesse para a APA, I.P.	3 Valores	
Funções exercidas em 3 ou mais áreas estratégicas ou de relevante interesse para a APA, I.P.	5 Valores	

### 3) Valorização Curricular (VC)

Valor

Fórmula de Cálculo (0,50FP + 0,25VA+0,25AR)

#### Formação Profissional (FP)

Valor

(Assinalar com X)

Frequência de ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho que perfaçam um total	< 30 horas	1 Valor	
	< 50 horas	3 Valores	
	= ou > a 100 horas	5 Valores	

#### Valorização Académica (VA)

Valor

(Assinalar com X)

Habilitações académicas de base	até ao 12.º ano	1 Valor	
	> 12.º ano	3 Valores	
	> 12.º ano	5 Valores	

#### Outras Atividades Relevantes (AR) \*\*

Valor

\*\* Ter em conta as considerações efetuadas na alínea d) Outras Atividades Relevantes (AV) do ponto "Experiência Profissional" do documento

Critérios de Ponderação Curricular

(Assinalar com X)

Até 2 ações relevantes	1 Valor	
De 3 a 6 ações relevantes	3 Valores	
Com 7 ou mais ações relevantes	5 Valores	

4) Exercício de cargos dirigentes ou funções de relevante interesse público e de relevante interesse social \*\*\*

Valor

(Assinalar com X)

Titular de órgão de soberania, de outros cargos políticos ou de cargos de direcção superior do 1º ou do 2º grau, de presidente, vice-presidente, por um período igual ou superior a 3 anos	5 Valores*	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titular dos cargos anteriormente referidos por um período inferior a 3 anos; cargos ou funções em gabinetes de apoio aos membros do Governo ou equiparados; cargos ou funções em gabinetes de apoio aos titulares dos demais órgãos de soberania; cargos ou funções em gabinetes de apoio dos órgãos de governo próprio das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira; outros cargos ou funções cujo relevante interesse público seja reconhecido no respectivo instrumento de designação ou de vinculação.</li> <li>ou</li> <li>• Nas carreiras com grau de complexidade funcional 1 e 2, exercício de funções de chefia de unidades ou subunidades orgânicas ou exercício de funções de coordenação nos termos legalmente previstos.</li> <li>ou</li> <li>• Cargos ou funções em organizações representativas dos trabalhadores que exercem funções públicas, designadamente a actividade de dirigente sindical.</li> </ul>	3 Valores	
Não exercício de cargos ou funções referidos nas grelhas anteriores ou exercício de cargo ou função por período inferior a 12 meses.	1 Valor	

\*\*\* A valoração atribuída aos cargos exercidos por período igual ou superior a 12 meses não é cumulativa, não podendo exceder o máximo de 5 valores.

AVALIAÇÃO FINAL DA PONDERAÇÃO CURRICULAR (PC)

Fórmula aplicável

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA

AVALIAÇÃO QUALITATIVA

Caso se verifique a atribuição de valor final = ou < a 1,999 valores (a que corresponde a menção qualitativa de Inadequado) ou = ou > 4 (a que corresponde a menção qualitativa de Relevante), o avaliador deverá preencher e anexar a Ficha de Fundamentação aprovada.

O avaliador, em

(data)

Tomei conhecimento da minha avaliação, em

(data)

(assinatura do avaliador)

(assinatura do avaliado)

Homologo. Em

(data)

Tomei conhecimento da homologação da minha avaliação

em

(data)

(assinatura do dirigente máximo do serviço)

(assinatura do avaliado)